



COMUNE DI NAPOLI

Area Welfare
Servizio Politiche di Inclusione Sociale

ORIGINALE

DETERMINAZIONE

n. 44 del 24/12/19

OGGETTO: *Interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2019/2020 – Contributi per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali.*

Assunzione dell'impegno di spesa pari ad € 73.666,44

Pervenuta al Servizio Finanziario

24 DIC. 2019
in data.....prot. n. **13/3033**...

Registrata all'indice generale

31 DIC. 2019...n. **2912**...

PREMESSO

- che il comma 1 dell'art. 3 della Costituzione italiana sancisce che *“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”* ed il comma 2 aggiunge che *“E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.”*;
- che l'articolo 42 del DPR 616/77, intitolato Assistenza scolastica afferma: *“Le funzioni amministrative relative alla materia dell'assistenza scolastica” concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi”*;
- che il comma 1 dell'art.1 della Legge 104/1992, “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” sancisce che *“La Repubblica garantisce il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società”* (lett.a) e *“predispone interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona handicappata”* (lett.d);
- che il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 139, attribuisce alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

RILEVATO

- che la legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”, nel capo III, elenca le disposizioni relative alla realizzazione di particolari interventi sociali e più esattamente a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie, prevede progetti individuali per le persone disabili, affidandone la predisposizione, su richiesta dell'interessato, ai Comuni d'intesa con le aziende unità sanitarie locali. Per realizzare i servizi sociali in modo unitario e integrato, gli Enti Locali, le Regioni e lo Stato, ognuno nell'ambito delle proprie competenze, provvederanno alla programmazione degli interventi e delle risorse, seguendo i principi di coordinamento e di integrazione tra gli interventi sanitari e dell'istruzione e le politiche attive del lavoro;
- che la Legge Regionale 1 febbraio 2005, n. 4 “Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione” è finalizzata, tra l'altro, a realizzare interventi atti a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e formativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e formativo, ivi compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92), di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di

personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;

- che la Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11 "Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328" garantisce, sotto diversi profili, interventi per l'integrazione sociale dei disabili. Al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato d'interventi e servizi sociali e socio-sanitari, la Regione individua, quali strumenti funzionali alla cooperazione ed all'azione coordinata fra Enti Locali, la ripartizione del territorio regionale in ambiti territoriali, il piano sociale regionale ed il piano di zona di ambito;

ATTESO

- che la legge n. 56 del 7 aprile 2014 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", perseguendo l'obiettivo di rendere gli assetti e le funzioni delle AA.PP. più rispondenti alle esigenze dei cittadini, secondo i principi di efficacia, efficienza ed economicità e riduzione della spesa prevede un percorso per il riordino delle funzioni non fondamentali delle Province in base al quale lo Stato e le Regioni vi provvedono, ognuno secondo la propria competenza;
- che la legge regionale 9 novembre 2015 n. 14 "Disposizioni sul riordino delle funzioni amministrative non fondamentali delle province in attuazione della legge 7 aprile 2014 n. 56 e della legge 23 dicembre 2014 n. 190", all'art. 3 comma 1, individua tra le funzioni non riconducibili alle funzioni fondamentali delle Province di cui all'art. 1, comma 85 della legge 56/2014, riallocate alla Regione, tra le altre, i servizi inerenti l'istruzione;
- che in attuazione dell'art. 3 comma 3 della legge regionale 9 novembre 2015 n. 14, con delibera della Giunta Regionale n. 616 del 30/11/2015, sono state individuate le singole attività e i servizi specifici riconducibili alle funzioni oggetto di riordino;
- che la legge n. 208/2015 (legge di stabilità 2016), all'art. 1 comma 947 ha disposto che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art.1, comma 89, della legge 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13 della legge 104/92, e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs 112/98, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata;
- la Giunta Regionale Campania con deliberazione n°423 del 27 luglio 2016 ha dettato gli indirizzi operativi per assicurare le prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado stabilendo che le risorse finanziarie assegnate alla Regione Campania in attuazione dell' articolo 1 comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n° 208, disponibili per l'attuazione degli interventi per l'a.s. 2016/2017, siano ripartite tra le funzioni di cui all'art 13c3 della legge. 104/92 ed all'art 139 comma 1 lettera c) del D.lgs 112/98 sulla base dei dati relativi alla spesa sostenuta dagli enti precedentemente titolari delle relative competenze, aggregati a livello regionale;
- la legge 30 dicembre 2018 n. 145 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e Bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021) ha previsto per l'anno 2019 uno stanziamento di € 100.000.000 per il triennio 2019-2021 a livello nazionale per le esigenze relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13 c. 3 della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e per le esigenze di cui all'art. 139 c. 1 lett. c) del D. Lgs. 31 marzo 1998 n. 112;

PRESO ATTO CHE

- con Decreto Dirigenziale n. 7 del 30/01/2019 la Giunta Regionale Campania ha ripartito i fondi per l'assistenza specialistica ad alunni con disabilità sensoriali di scuole secondarie di II Grado AS.2019/2020 subordinando a successivo atto l'impegno e la liquidazione degli stessi;
- che il Comune di Napoli risulta destinatario per l'a.s. 2019/2020 della somma complessiva di € 1.748.988,75 per garantire il servizio di trasporto scolastico, rette per convitto e semi convitto e assistenza specialistica per alunni disabili;
- con Decreto Dirigenziale n. 368 del 23/09/2019 la Giunta Regionale Campania ha provveduto all'impegno della prima tranche dei fondi per l'inclusione scolastica per alunni con disabilità sensoriali di scuole secondarie di secondo grado della Regione Campania al fine di garantire l'avvio delle attività per l'anno scolastico 2019-2020;
- con il medesimo decreto Dirigenziale si stabilisce che a conclusione dell'anno scolastico gli ambiti territoriali destinatari del finanziamento provvedano alla presentazione della relazione di rendicontazione finale e giustificativa delle spese e dell'attestazione di regolare esecuzione dei servizi;
- in tal senso, il Comune di Napoli provvederà a tanto anche con riferimento alla verifica di congruità e ammissibilità della spesa ai sensi della DGR 423 del 27 luglio 2016;

DATO ATTO

- Che con deliberazione n. 541 del 21 novembre 2019 la Giunta Comunale ha adottato le Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020 ed autorizzato il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate;
- che la predetta Delibera stabilisce che le risorse attribuite dalla Regione Campania con Decreto dirigenziale n.7 del 30/01/2019 per un ammontare di € 1.748.988,75, in conformità a quanto stabilito dagli indirizzi operativi approvati dalla Regione Campania con la Deliberazione n.423/2016 assicurino:
 - Assistenza specialistica all'integrazione scolastica;
 - Servizio di trasporto scolastico;
 - Contributi per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali;
- che, in particolare, il servizio di accoglienza residenziale e semi-residenziale consiste nell'affidamento in forma residenziale o semi/residenziale di studenti disabili sensoriali presso strutture educativo-formative specializzate, nello specifico:
 - per l'accoglienza residenziale di studenti disabili sensoriali presso le suddette strutture educativo-formative specializzate riconoscere una retta giornaliera fino ad un massimo di € 74,73, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute;
 - per l'accoglienza semi-residenziale di studenti disabili sensoriali presso le predette strutture educativo-formative specializzate con funzionamento articolato su 10 ore con vitto riconoscere una retta fino ad un massimo di € 47,73, una retta giornaliera per l'accoglienza semi-residenziale con funzionamento articolato su 4 ore con vitto fino ad un massimo di € 30,05, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute;
- che sono state apposite istanze in favore degli studenti disabili sensoriali iscritti e frequentanti le predette strutture di cui all'allegato, parte integrante e sostanziale del presente atto, per un totale di € 73.666,44;

CONSIDERATO

- che con Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 368 del 23 settembre 2019 avente ad oggetto: “Impegno fondi per l'inclusione scolastica per alunni con disabilità sensoriali di scuole secondarie di secondo grado della Regione Campania a.s. 2019/2020, la Regione ha provveduto ad impegnare una prima tranche pari ad € 971.711,54;
- che con successivo Decreto Dirigenziale della Regione Campania n.386 del 01/10/2019 denominato “Liquidazione fondi per l'inclusione scolastica per alunni con disabilità sensoriali di scuole secondarie di secondo grado della Regione Campania a.s. 2019/2020, la Regione ha provveduto a liquidare la suindicata somma;
- che con Disposizione Dirigenziale n. 50 del 13/11/2019 il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale ha autorizzato il Servizio Cassa Finanza e Fiscalità ad emettere l'ordinativo d'incasso – così come previsto dalla vigente procedura SIOPE – per l'importo complessivo di € 971.711,54 (carta contabile n. 26371 del 10/10/2019) da imputare sul Bilancio 2019 Capitolo 230000 – Fondo Nazionale per l'assistenza specialistica ad alunni di scuole secondarie di secondo grado;

Gli allegati sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e sono composti da n. 1 pagine;

Allegato 1 – Elenco degli utenti richiedenti il contributo per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali.

DETERMINA

1. Prendere atto del Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 368 del 23 settembre 2019 avente ad oggetto: “Impegno fondi per l'inclusione scolastica per alunni con disabilità sensoriali di scuole secondarie di secondo grado della Regione Campania a.s. 2019/2020, con il quale la Regione ha provveduto ad impegnare una prima tranche pari ad € 971.711,54;
2. Stabilire che le risorse di cui sopra, tra l'altro, assicurino il servizio di accoglienza residenziale e semi-residenziale di studenti disabili sensoriali presso strutture educativo-formative specializzate, nello specifico:
 - per l'accoglienza residenziale di studenti disabili sensoriali presso le suddette strutture educativo-formative specializzate riconoscere una retta giornaliera fino ad un massimo di € 74,73, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute;
 - per l'accoglienza semi-residenziale di studenti disabili sensoriali presso le predette strutture educativo- formative specializzate con funzionamento articolato su 10 ore con vitto riconoscere una retta fino ad un massimo di € 47,73, una retta giornaliera per l'accoglienza semi-residenziale con funzionamento articolato su 4 ore con vitto fino ad un massimo di € 30,05, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute, come da allegato elenco riportante i nominativi per i quali è stata presentata istanza;
3. Precisare che la liquidazione del contributo alle strutture specializzate è subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti il contributo in parola;
4. Provvedere all'impegno della spesa occorrente pari ad € 73.666,44 quale contributo riconosciuto per l'anno scolastico 2019-2020 sul Cap. 151088 denominato “Assistenza specialistica e trasporto scolastico per alunni con disabilità di scuole secondarie di secondo grado e rette per convitto/semiconvitto per alunni con disabilità sensoriale – Funzioni di cui

all'art.13 co.3 L.104/92 e art.139 co.1 lett. c del D.lgs./98 Bilancio 2019/2021 annualità 2019 – 2020/
Classificazione Bilancio 04.02- 1.04.04.01.001, come da allegato elenco riportante gli istituti
specializzati frequentati dagli studenti con disabilità sensoriali, così come di seguito:
€ 36.833,22 sul bilancio 2019 ed € 36.833,22 sul bilancio 2020;

5. Dare atto dell'accertamento preventivo di cui al comma 8 art. 183 del D. Lgs.267/2000 così come coordinato con D. Lgs. 118/2011, coordinato e integrato dal D. Lgs.126/2014; trattandosi di entrata vincolata la stessa è stata registrata sul rispettivo capitolo di entrata 230000 - (accertamento 50/2019) e sono state totalmente incassate.

Il dirigente in relazione al presente atto attesta che:

ai sensi dell'articolo 6 bis della Legge 241/90, introdotto dall'articolo 4 comma 41 della L.190/12, non è stata rilevata la presenza di situazioni di conflitti di interesse da impedirne l'adozione;

l'adozione dello stesso avviene nel rispetto dei requisiti di regolarità e correttezza dell'attività amministrativa ai sensi dell'art. 151, comma 4 D.L. 267 del 18/8/2000 e l'art. 147 bis comma 1 del citato decreto come modificato ed integrato dal D.L. n. 174 del 10/10/2012 convertito in Legge n. 213 del 07/12/2012 e degli artt. 13, c. 1, lett. b) e 17, c. 2., lett. a) del Regolamento del Sistema dei Controlli Interni approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale del 28/02/2013;

l'istruttoria necessaria ai fini dell'adozione del presente provvedimento è stata esplicita dall'Istruttore Direttivo Amministrativo dott.Angelo Belgiovine.

Il Dirigente
Servizio Politiche di Inclusione Sociale
d.ssa Maria Rosaria Fedele

Area Welfare

Servizio Politiche di Inclusione sociale

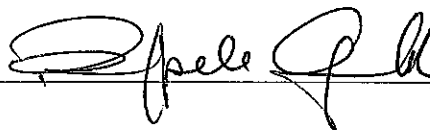
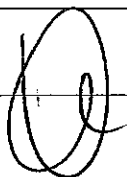
21-12-19 DETERMINAZIONE n. 44 del 24/12/2019

Prog. 13914/19

Ai sensi degli artt. 183, comma 7 e 147 bis, comma 1, del D. Lgs n. 267 del 18/08/2014 come modificato come modificato e integrato dal D. L. 174 del 10/10/2012 convertito in Legge 7/12/2012 n. 213, vista la regolarità contabile, si attesta la copertura finanziaria della spesa sulla seguente classificazione:

COD. BIL. 04.02-1.04.04.01.001 BIL. 2019/2021 ES. 2019-2020 CAP. 151088 (IMP. 6993/19)

IL RESPONSABILE GIURIDICO



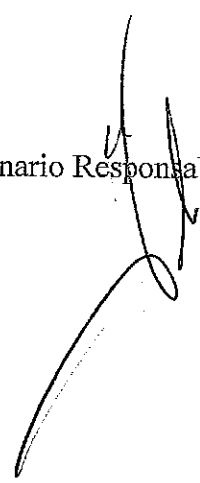


Determinazione n° 2912 del 31-12-2019

DIPARTIMENTO SEGRETERIA GENERALE
Segreteria della Giunta Comunale

La presente determinazione è stata affissa all'Albo Pretorio, ai sensi dell'art.10.comma 1.
D.Lgs. n. 267/2000 il 14-02-20

Il Funzionario Responsabile



ALLEGATI COSTITUENTI PARTE
INTEGRANTE DALLA
DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N 2912.....DEL 31-12-2019.

contributi per rette

N.	C.	N.	ISTITUTO	CONVITTO/SEMI CONVITTO	tariffa giorn.	tot. Giorni	totale contributo
1	A.	A.	Congregazione Suore salesiane dei sacri Cuori - scuola dell'infanzia e Primaria paritaria F. Smaldone Via salita scudillo alla sanità 10 napoli CF 02641100587 P.IVA 01093321006	semiconvitto	47,73	204	€ 9.736,92
2	N.	L.	Congregazione Suore salesiane dei sacri Cuori - scuola dell'infanzia e Primaria paritaria F. Smaldone Via salita scudillo alla sanità 10 napoli CF 02641100587 P.IVA 01093321006	semiconvitto	47,73	204	€ 9.736,92
3	C.	C.	Congregazione Suore salesiane dei sacri Cuori - scuola dell'infanzia e Primaria paritaria F. Smaldone Via salita scudillo alla sanità 10 napoli CF 02641100587 P.IVA 01093321006	semiconvitto	47,73	204	€ 9.736,92
4	P.	G.	Istituto per ciechi "F.Cavazza" Via Castiglione 71 40124 Bologna ONLUS CF/P.IVA 00345340376	convitto	74,73	204	€ 15.244,92
5	C.	M.	Istituto per ciechi P.Colosimo via santa teresa degli scalzi 36 80135 Napoli P.IVA 01087991004 C.F. 80133090581	semiconvitto	47,73	204	€ 9.736,92
6	L.N.	M.T.	Istituto per ciechi P.Colosimo via santa teresa degli scalzi 36 80135 Napoli P.IVA 01087991004 C.F. 80133090581	semiconvitto	47,73	204	€ 9.736,92
7	C.	F.	Istituto per ciechi P.Colosimo via santa teresa degli scalzi 36 80135 Napoli P.IVA 01087991004 C.F. 80133090581	semiconvitto	47,73	204	€ 9.736,92